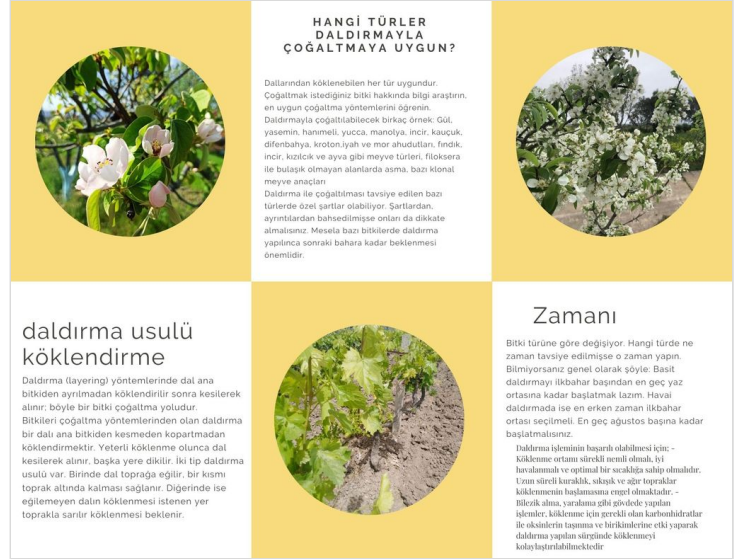
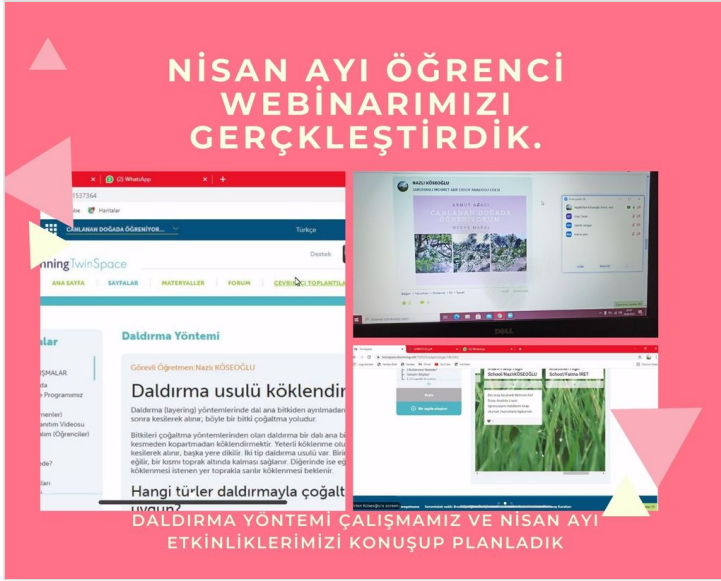


CANLANAN DOĞADA ÖĞRENİYORUM

SARUHANLI MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU LİSESİ PROJE PANOSU

NZLR TN 9 MAY 2021, 21:08





AYVA AĞACI ÇİÇEKTEN MEYVEYE
DÖNÜŞÜM AŞAMALARI

*Sarıhanlı Mehmet Akif Ersoy
Anadolu Lisesi*



Beklenen sonuçlar

- Bitkilerde üreme çeşitleri hakkında bilgi sahibi olup vejetatif üreme çeşitlerini kendileri yaparak
- Doğayı ve canlıları koruyan çevresine duyarlı bireylerin oluşması sağlanacak
- Öğrencilerin doğa ile iç içe olmaları sağlanarak gözlem yapma merak ve sorumluluk duygusunun gelişmesi sağlanacak
- Bir canlının üreme ve gelişim süreçlerini izleyecek.
- Farklı ülke veya şehirlerin coğrafi yapısı ve bitki çeşitliliği hakkında bilgi edinilmesi sağlanacak
- Öğrencilerin dili ,sosyal ve BİT becerilerinin gelişimi mümkün olacaktır.
- Farklı web2 araçlarını tanıyacaklar.

Çalışma Süreci

MART AYI:

Giriş, ortakların tanışması ,twinspace sayfalarının düzenlenmesi ,öğrencilerin veli izin belgelerinin alınması. Katılımcıların sunumu ,görev paylaşımı. Projenin logo ve afiş çalışmalarının başlatılması.

NİSAN AYI

-Her bir okul bitkilerde eşeysiz üreme çeşidi olan vejetatif üreme çeşidi belirleyip tanıtılması.

-Öğrencilerin çevrelerindeki çiçeklenmiş ağaçların,sebzeilerin fotoğraflarını çekerek (çiçekten meyveye dönüşüm süreçlerinin izlenmesi). padlet panosunda sunmaları.

-Aynı bitkilerin gelişim süreçlerini izleyerek kolaj yapılarak çiçekten değişim aşamalarının yazılması.(bitkilerde eşeyli üreme hakkında bilgi verilmesi)

MAYIS AYI

-Her okulun uyguladığı vejetatif üreme çeşidi ile ilgili broşür veya afişlerin hazırlaması.

-Öğrenilen bilgilerin (Bitkilerde eşeyli ve eşeysiz üreme)oluşturulan takımlarla değerlendirilmesi.(Karma takım çalışmaları)

HAZİRAN AYI

-Yapılan çalışmaların sanal sergi ortamına aktarılması.Proje ortakları ile beraber son değerlendirmenin yapılması

Proje Hedefleri

- Neslin devamlılığı için üremenin önemini kavratma
- Eşeyli ve eşeysiz üreme arasındaki farkı kavratma
- Bitkilerdeki eşeysiz üreme çeşidi olan vejetatif üreme çeşitlerini öğrencilerin uygulayarak öğrenmelerini sağlamak
- Öğrencilerin toprakla doğayla iç içe olmaları sağlanarak canlıları korumaları ve doğaya sahip çıkma bilincinin uyandırılması.
- Sürdürülebilirlik için bitkilerin önemini kavrama.
- Öğrencilerin gözlem ve sorgulama yeteneklerini geliştirmek. İşbirliği ve paylaşımda bulunmalarını sağlamak
- Farklı ülkelerden ,bölgelerden paylaşımlar gerçekleşeceğinden o bölgenin coğrafyası bitki çeşitliliği hakkında bilgi edinmesi sağlanacak

Projenin Tanımı

Proje katılımcıları bitkilerdeki eşeyli ve eşeysiz üremeyi doğada izleyerek öğrenecek. Baharda doğanın canlanmasıyla birlikte çevresindeki bitkilerin çiçeklenmesi çiçeklerin meyveye dönüşümü izlenecek fotoğraflarla paylaşılacak . Bitkilerde eşeysiz üreme çeşidi olan vejetatif üreme çeşitleri belirtilecek. Her katılımcı herhangi bir bitkiyi uygun vejetatif üreme ile çoğaltacak, Her bir katılımcı o bitkinin bakımını üstlenecek ,bitkinin büyüme süreçleri fotoğraflarla takip edilecek ve süreçte o vejetatif üreme çeşidi hakkında araştırma yapılacak ve sunum haline getirilecek. Tüm katılımcıların paylaşımları ile

bitkilerdeki vejetatif üreme çeşitleri ve özellikleri ,eşeyli üreme ile eşeysiz üreme arasındaki farklar öğrenilmiş olacak .Böylelikle doğadaki canlanmayla birlikte öğrenci gözlem yaparak, uygulayarak, araştırarak ve paylaşarak öğrenme işlevini tamamlamış olacak.
