

Proje Adı: ÖZELİZ, HEP BİRLİKTE GÜZELİZ

Diller: İngilizce, Türkçe

Yaş Aralığı: 15 – 18

Anahtar Yetkinlik: Diller, Matematik, Bilim, Kişisel ve Sosyal Öğrenme

Konular: Astronomi, Biyoloji, Coğrafya, Dil ve Edebiyat, Doğa Bilimleri, Kültür Tarihi, Matematik / Geometri, Sağlık Bilgisi, Sosyal Bilgiler / Sosyoloji, Tarih, Teknoloji , Çevre Eğitimi, Beden Eğitimi, Yabancı Dil, Sanat, Müzik

Proje Hakkında

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler karma okullarda sadece bilgi edinmek için bulunmamaktadır. Özel öğrenciler ayrımcılık karşıtı, hoşgörüsüzlükle mücadele etme, koruma, korunma, sevgi, şefkat, saygı, sorumluluk, anlayış, hoşgörü, birlik ve beraberlik, bağışlama gibi değerleri de öğrenmeli ve günlük hayatlarını sürdürebilmek için de okula gelmektedir. Önyargıların okulda ve çevredeki etkileri araştırılarak diyaloga; hoşgörünün üzerinde durularak bu değerlerin özel öğrencilere günlük hayatta uygulamak sağlanacaktır.

Amaçlar

- 1) Özel öğrencilerin enerjilerini, yeteneklerini ve potansiyellerini ortaya çıkarmak
- 2) Özel öğrencilerin hangi alanlarda başarılı olduklarını keşfetmelerine yardımcı olmak
- 3) Hayatlarını daha kolay geçirebilmeleri adına kendi potansiyellerinin farkına varmalarını sağlamak
- 4) Basit matematiksel işlemler, oyunlar, okuma yazma, şiir okuma, el becerileri noktasında kendilerini geliştirmek
- 5) Düşünsel ve analitik gibi farklı alanlarda yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak
- 6) Özel öğrencilerin 5 duyu organını kullanmalarını sağlamak (Görüyorum, duyuyorum, kokluyorum, tadıyorum, hissediyorum)
- 7) Özel öğrencilerin farklı konularda yaşamsal becerilerini geliştirmeleri, ilgilerini çeken görevlerde çalışarak yeteneklerinin farkına varmaları ve en önemlisi özgüvenlerinin gelişmesini sağlamak
- 8) Özel öğrencilerinin kendi ihtiyaçlarının kendileri tarafından giderilmesini sağlamak

Çalışma Süreci

1. Ay

- 1) Grup üyelerinin kendilerini tanıtımı
- 2) Grup üyelerinin şehirlerini tanıtımı
- 3) Grup üyelerinin okullarını tanıtımı
- 4) Proje poster ve logolarının yapımı
- 5) Sevilen spor takımlarının tanıtımı
- 6) Kokulu taş yapımı
- 7) E- güvenlik konusunda bilgilendirme yapılması

2. Ay

- 1) Ortak Ürün 1: Akrostiş şiir oluşturma
- 2) Tarihi bir karakterin tanıtımı
- 3) Gezegenlerin makete dönüştürülmesi
- 4) Tişörtlerde el baskısı yapımı
- 5) Sosyal beceriler kazandırmak adına pastane, kafe, fırın vb. yerlerin ziyaret edilmesi
- 6) Yıldız kaydığında tutulan dileklerin resme dönüştürülmesi

3. Ay

- 1) Bitki ekimi
- 2) Çiçek yetiştirme
- 3) Boncuklardan aksesuar yapımı
- 4) Mektup arkadaşlığı
- 5) Dünya Engelliler Günü özel aktivitesi

4. Ay

- 1) Ortak Ürün 2: Ritim çalışması
- 2) Taş boyama aktivitesi
- 3) Dil çubuklarından maket yapımı

4) ark yapımı

5) Gezi etkinliđi (müze, tiyatro, kütüphane, buz pateni vb. alanlar)

5. Ay

1) Sokak Hayvanları için mama dağıtımı

2) Kukla yapımı

3) Tuz seramiđi

4) Origami yapımı

5) Kermes yapımı

6) E- kitap oluřturulması

7) Sanal sergi oluřturulması

Beklenen Sonuçlar

Bu proje ile toplum olarak özel öğrenciler konusunda farkındalık kazandırılacaktır. Toplum zel öğrencilerin yaşadıkları zorluklar ve üzüm yolları hakkında bilgi edinecektir. Özel đrencilerin insanlarla ilişkilerinde ve sosyal yönde gelişimlerinde vrenin ne kadar önemli olduğu kavratılacaktır. Özel đrenciler için okul ortamının ne kadar önemli olduğu belirtilecektir. Bu đrencilerin topluma kazandırılmasının ne kadar önemli olduğu ortaya çıkarılacaktır. Özel đrenciler konusunda toplumsal farkındalık oluşturulacaktır. Bu projenin de etkisiyle ilerde karşımıza çıkabilecek Fazıl Say gibi yeteneklerin sayısı arttırılacaktır.

Name of the Project: WE ARE SPECIAL, WE ARE BEAUTIFUL TOGETHER

Languages: English, Turkish

Key Competence: Languages, Mathematics, Science, Personal and Social Learning

Subjects: Astronomy, Biology, Geography, Language and Literature, Natural Sciences, Cultural History, Mathematics / Geometry, Health Sciences, Social Studies / Sociology, History, Technology, Environmental Education, Physical Education, Foreign Language, Art, Music

About the project

Students with special education needs are not found in coeducational schools just to gain knowledge. Special students should learn values such as anti-discrimination, fight against intolerance, protection, protection, love, compassion, respect, responsibility, understanding, tolerance, unity and solidarity, and forgiveness, and they come to school to continue their daily lives. By investigating the effects of prejudices at school and in the environment; With an emphasis on tolerance, these values will be provided to special students to apply in daily life.

Aims

- 1) Unlocking the energies, talents and potentials of special students
- 2) Helping special students discover in which areas they are successful
- 3) To enable them to realize their own potential so that they can spend their lives more easily.
- 4) Developing themselves in simple mathematical operations, games, literacy, poetry reading, hand skills
- 5) To enable them to develop their skills in different areas such as intellectual and analytical
- 6) To enable special students to use 5 sense organs (I see, I hear, I smell, I taste, I feel)
- 7) To enable special students to develop their vital skills in different subjects, to realize their abilities by working on tasks that interest them, and most importantly to develop their self-confidence.
- 8) To ensure that special students' needs are met by themselves

Working Process

1th Month

- 1) Introducing the group members themselves
- 2) Introducing the cities of the group members
- 3) Group members promoting their school
- 4) Making project posters and logos
- 5) Promotion of popular sports teams
- 6) Fragrant stone making
- 7) Providing information on e-security

2nd Month

- 1) Common Product 1: Creating an acrostic poem
- 2) Introduction of a historical character
- 3) Converting planets to models
- 4) Hand print making on t-shirts
- 5) Patisserie, cafe, bakery, etc. in order to gain social skills. Visiting places
- 6) Converting wishes made when a falling star falls into a picture

3rd Month

- 1) Plant cultivation
- 2) Growing flowers
- 3) Making accessories from beads
- 4) Penpals
- 5) International Day of Persons with Disabilities, Special Activity

4th Month

- 1) Common Product 2: Rhythm work
- 2) Stone painting activity
- 3) Model making from tongue sticks

- 4) Impeller making
- 5) Travel activity (museum, theatre, library, ice skating, etc.)

5th Month

- 1) Distribution of food for Stray Animals
- 2) Puppet making
- 3) Salt pottery
- 4) Origami making
- 5) Kermis making
- 6) Creation of e-books
- 7) Creating a virtual exhibition

Expected Results

With this project, awareness of special students will be raised as a society. The society will learn about the difficulties and solutions of special students. Special students will be taught how important the environment is in their relations with people and their social development. It will be stated how important the school environment is for special students. It will be revealed how important it is to integrate these students into society. Social awareness will be created about special students. With the effect of this project, the number of talents such as Fazıl Say that we may encounter in the future will be increased.



